

**Brainstorming docenti (27 maggio 2008)**

- Riflettere sul metodo nelle attività di laboratorio
- Seguire il ragazzo oltre il nostro periodo
- La chimica ha interessato i ragazzi più delle altre discipline
- Immergersi in un ambiente di lavoro diverso da quello solito
- La chimica vince come spettacolarità ma non per quanto ne rimane ai ragazzi
- Non dare per scontato che i ragazzi sappiano: partire dalla teoria, passare all'esperienza per tornare alla teoria
- Ho tratto beneficio in prima persona perché ho scoperto un modo per far vedere ai ragazzi le cose
- Questo metodo deve essere usato con i ragazzi che hanno difficoltà in classe e che in laboratorio emergono di più
- Non far apparire un esperimento come fine a se stesso ma inserito in un contesto
- Realizzare in classe esperimenti con materiale povero
- Iniziare l'esperienza già dalle prime classi
- Alcuni alunni del Fermi potrebbero recarsi nelle scuole medie del territorio per guidare i ragazzi di queste scuole in semplici esperimenti
- Ricordare le esperienze fatte qui collegandole con episodi di vita quotidiana